

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Linguagens	Nível de ensino: Ensino Fundamental – 196	Ano: 2020
Componente curricular: Língua Portuguesa	Carga Horária Semanal: quatro aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Fabíola Ribeiro	E-mail: fabiola.ribeiro@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C4. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja na forma oral ou escrita. (1ª aula)	H72. Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.	Capítulos 4 e 5 da gramática – Orações subordinadas adverbiais.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acessar o material disponível na plataforma. ✓ Realizar a atividade disponível na plataforma. ✓ Correção será realizada na plataforma Iônica.
C1. Compreender e interpretar, analisar e avaliar criticamente textos verbais, verbo-visuais e multimodais a partir do uso de estratégias leitoras. (2ª aula)	H1. Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar e integrar várias informações explícitas no texto para sintetizá-las em uma ideia geral.	Unidade 2 - Texto de ficção científica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler, identificar as informações importantes e analisar os textos. (p. 49 a 53)
	H2. Pesquisar informações em várias fontes para resolver problemas; inferir informação pressuposta.	Unidade 2 - Texto de ficção científica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acessar o material disponível na plataforma.
	H3. Compreender sentidos dos textos a partir da situação	Unidade 2 - Texto de ficção científica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar as atividades do livro p.54 e 55.

	comunicativa.		
C4. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja na forma oral ou escrita. (3ª aula)	H72. Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.	Unidade 2 – Coordenação e reticências.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler, identificar as informações e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. ✓ Realizar as atividades do livro p. 56 e 59.
C1. Compreender e interpretar, analisar e avaliar criticamente textos verbais, verbo-visuais e multimodais a partir do uso de estratégias leitoras. (4ª aula)	H1. Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar e integrar várias informações explícitas no texto para sintetizá-las em uma ideia geral.	Unidade 2 - Texto de ficção científica: verossimilhança.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler, identificar as informações importantes e analisar os textos.
	H2. Pesquisar informações em várias fontes para resolver problemas; inferir informação pressuposta.	Unidade 2 - Texto de ficção científica: verossimilhança.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler, identificar as informações importantes e analisar os textos.
	H3. Compreender sentidos dos textos a partir da situação comunicativa.	Unidade 2 - Texto de ficção científica: verossimilhança.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar as atividades do livro p.61 a 64.
TAREFA a ser entregue ou postada			